

Протокол №4
заседания педагогического Совета

от «14» января 2026 г.

Тема педсовета: «Итоги работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2025-2026 учебного года»

Председатель педсовета А. А. Балаев
Секретарь педсовета Е. В. Балахнева

Присутствовали: 56 человек

Повестка дня:

1. Анализ промежуточной аттестации, анализ мониторинга качества образования за 1-ое полугодие 2025-2026 уч. г.
2. Итоги воспитательной работы в I полугодии 2025-2026 учебного года
3. Анализ результатов методической работы за первое полугодие 2025-2026 учебного года.
4. Задачи педагогического коллектива на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

Слушали:

По первому вопросу – Е. Б. Ожигову, В. В. Ширяеву, которые проанализировала результаты успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися колледжа, качество обучения, отметили неуспевающих обучающихся.

Выводы:

Нет сплоченности в достижении образовательных целей педагогического коллектива.

Наметились тенденции к повышению качества обученности обучающихся.

Были поставлены задачи перед педагогическим коллективом:

- повышать качество обучения;
- совершенствовать условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- продолжать информатизацию образовательного процесса;
- укреплять материально-техническую базу учебных лабораторий и кабинетов; совершенствовать методическое обеспечение в соответствии с ФГОС СПО,
- формировать общекультурные компетенции, обеспечивающие социализацию студентов в поликультурном обществе.
- кураторам и преподавателям-предметникам усилить работу с обучающимися по сохранности контингента и повышения качества образования;
- на отделениях ввести мониторинг уровня усвоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей для своевременного реагирования на возникающие проблемы;

По второму вопросу – Н. В. Пиваеву

Наталья Викторовна ознакомила педагогический коллектив с результатами воспитательной работы за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция);
7. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон «О молодежи и государственной молодежной политике».
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.
10. Указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в РФ года семьи»: в 2024 году.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении СТРАТЕГИИ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
12. Рабочая программа воспитания.

Задачи воспитания на 2025-2026 учебный год:

- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной профессионализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности культурных, спортивных, научных, и других организаций;
- формирование компетентности в сфере культурно - досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурного и духовного обогащения личности);
- формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Приоритетные направления Программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Направления деятельности в 1 полугодии:

- внеурочная занятость - колледж/ город
- профилактика употребления ПАВ, экстремизма, ВИЧ
- организация работы с обучающимися группы риска колледж, ПДН
- организация работы с обучающимися нарушающими внутренний распорядок колледжа

По третьему вопросу - методиста колледжа Т. В. Чернышовой

Татьяна Викторовна ознакомила педагогический коллектив с анализом результатов методической работы за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

Методическая деятельность осуществляется через предметно (цикловые) комиссии (П(Ц)К). В Колледже действуют 4 предметно (цикловых) комиссий (ПЦК):

1	Лобасова Тамара Алексеевна	П(Ц)К Общеобразовательных; Математических и естественнонаучных; Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Прокофьева Виктория Юрьевна	П(Ц)К Экономики и управления
3	Казакова Арина Евгеньевна	П(Ц)К Дизайна
4	Киселев Леонид Александрович	П(Ц)К Информационных систем

Продолжается работа по единой методической теме: «Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности»

Основными направлениями деятельности цикловых методических комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Государственных требований по специальностям, реализуемых образовательным учреждением (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий), внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных Государственными требованиями исходя из конкретных целей образовательного процесса.

- Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов).

- Участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итогового междисциплинарного экзамена по специальностям, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях).

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметной (цикловой) комиссии, распределению их педагогической нагрузки.

- Создание условий для формирования цифрового образовательного контента и подготовки в колледже квалифицированных кадров, соответствующих требованиям опережающего развития экономики Москвы;

- Актуализация системы обучения специалиста с учетом освоения компетенций WorldSkills, востребованного на современном рынке труда и конкурентоспособного в будущем.

- Организация экспериментально - конструкторской работы, технического (художественного) творчества обучающихся.

- Рассмотрение и рецензирование учебно - программной и учебно - методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно - тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции предметной (цикловой) комиссии.

В этом году была проведена актуализация рабочих программ по всем направлениям и дисциплинам в соответствии с примерными рабочими программами.

Наряду с положительными результатами методической работы есть и отрицательные моменты:

- не все преподаватели вовремя откорректировали КУМО дисциплин/МД,
- мало участвуем в городских мероприятиях как сами преподаватели, так и студенты.

Чтобы удовлетворить потребность общества в компетентных специалистах необходимо выстроить процесс обучения так, чтобы студенты получили те знания, которые им в действительности будут нужны в реальной профессиональной среде.

Во втором семестре мы готовимся к рассмотрению и обновлению ППСЗ по всем специальностям. П(Ц)К необходимо обсудить вопросы повышения качества образовательного процесса, комплексного методического обеспечения, эффективности практической подготовки студентов, направленных на подготовку конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателей.

По четвертому вопросу - заместителя директора Смирнову Л. В.

Одним из направлений программы развития колледжа является повышение качества профессионального образования.

Качественная технологичная и образовательная среда колледжа включает в себя различные составляющие, которые способствуют успешному обучению и развитию студентов. Одним из ключевых элементов является наличие компетентного и опытного преподавательского состава. Квалифицированные преподаватели обладают не только высоким уровнем профессиональной подготовки, но и педагогическими навыками, что позволяет им эффективно проводить учебные занятия.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России, который утвердил новый порядок аттестации педагогических работников. Важным изменением в порядке прохождения аттестации является введение новых квалификационных категорий: "педагог-методист" и "педагог-наставник".

В приказе отмечено, что данные категории присваиваются за достижения педагогов не относящиеся к его функциональным обязанностям. И наши педагоги должны быть готовы к таким достижениям. Нам необходимо организовать эту работу, чтобы «педагоги-методисты» и «педагоги-наставники» могли претендовать на эти квалификационные категории уже в следующем году.

Для достижения поставленных целей необходимо осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями колледжа.

Кроме того, важным аспектом качественной образовательной среды является наличие современных учебных материалов и оборудования. В аудиториях колледжа производился ремонт, закупается новое оборудование, но в течение года мы недостаточно внимания уделяем сохранности материальной базы: выходят из строя парты, стулья. Необходимо усилить контроль за сохранностью аудиторного фонда.

Важнейшей составляющей образовательной среды являются условия расширения возможностей для студенческой самореализации и вовлечения их в активную студенческую жизнь. Это и организация исследовательской деятельности, участие в спортивных мероприятиях, в творческих конкурсах, реализация социальных проектов и, конечно же, расширение деятельности студенческого самоуправления.

Председатель педсовета

А. А. Балаев

Секретарь педсовета

Е. В. Балахнева